

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Картель В. А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	14
3.2 Информационное обеспечение обучения	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины <i>(наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)</i>	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в	Освоенные знания: Освоенные знания: -закрепление основных категорий и понятий философии - понимание роли философии в жизни человека и общества - понимание основ философского учения о бытии - представление о сущности процесса познания	Устный опрос, тестирование, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам

<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- определение основ научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>- представление об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>- выявление социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ДПК 1.1 Развитие межличностного общения в профессиональной сфере</p>	<p>Освоенные умения:</p> <p>-ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>-представлять, проводить самооценку и защиту результатов работы по составлению документации</p>	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		3 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	76 4	76 4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	51 4	51 4
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	25
Консультации (всего)		
Промежуточная аттестация		
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)		3

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы философии

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 1-9 ДПК 1.1	Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии Философия её смысл, функции и роль в обществе, Античная философия, Эллинистическая философия, Философия Средних веков, Философия эпохи Возрождения, Философия Нового времени, Немецкая классическая философия, Современная философия, Русская философия.	28	18	-	-	10	-
ОК 1-9 ДПК 1.1	Раздел 2 Человек – сознание -подсознание Человек как главная философская проблема, Современные проблемы философии человека, Смысл и цель жизни человека, Основополагающие категории человеческого бытия, Философия о происхождении и сущности сознания, Гносеология – учение о познании, Проблема научной истины, Религиозная, философская и научная картина мира, Учение о пространстве и времени.	24	18	-	-	6	-
ОК 1-9 ДПК 1.1	Раздел 3 Духовная сфера жизни общества Философия науки, Философия религии, Философия искусства. Философия права.	15	10	-	-	5	-
ОК 1-9 ДПК 1.1	Раздел 4 Социальная философия Философия истории, Проблема исторического прогресса, Зачетное занятие	9	5	-	-	4	-
	ВСЕГО	76	51	-	-	25	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины

Основы философии

наименование учебного предмета

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии	18	10					ОК 1-9 ДПК 1.1
1	Философия её смысл, функции и роль в обществе	2/лекция		Вводная лекция		[2] стр.11-19		
2	Античная философия	2ч. / урок	2ч	Лекция-визуализация	Экран, проектор	[2] стр.25-42	Прочитать «Государство» Платона и дать характеристику произведения	
3	Эллинистическая философия	2ч. / урок		Лекция-визуализация	Экран, проектор	[2] стр.48-55		
4	Философия Средних веков	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] стр.56-68		
5	Философия эпохи Возрождения	2ч. /урок		Лекция-визуализация	Экран, проектор	[2] стр.69-77		
6	Философия Нового времени	2ч. / урок	2ч	Лекция-визуализация	Экран, проектор	[2] стр.77-96	Составление глоссария	
7	Немецкая классическая философия	2ч. / урок	2ч	Лекция-диалог		[2] стр.97-114	Рассмотреть на примерах современности диалектические законы Г.Гегеля	
8	Современная философия	2ч. / урок	2ч	Лекция-визуализация	Экран, проектор	[2] стр.116-134	Изучение вопросов по теме «Новые течения и направления»	

							философии к.19-20 веков»	
9	Русская философия	2ч. / урок	2ч	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2] стр.139-167	Составление конспекта «Русская религиозная философия о сознании»	
	Раздел 2 Человек – сознание - подсознание	18	6					ОК 1-9 ДПК 1.1
10	Человек как главная философская проблема	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2] стр.273-290		
11	Современные проблемы философии человека	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1] стр.109-112		
12	Смысл и цель жизни человека	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог		[1] стр. 135-140	Составление кроссворда по теме «Человек»	
13	Основополагающие категории человеческого бытия	2ч. / урок	2ч	Диспут		[1] стр.118-128	Подготовиться к семинарскому занятию	
14	Философия о происхождении и сущности сознания	2ч. / урок	2ч	Проблемная лекция			Краткий обзор произведений А.Шопенгауэра и П.Т.де Шардена о сознании	
15	Гносеология – учение о познании	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1] стр. 153-166		
16	Проблема научной истины	2ч. / урок		Лекция-диалог		[4] стр. 185-187		
17	Религиозная, философская и научная картина мира	2ч. / урок		Обзорная лекция		[5] стр.169-174		
18	Учение о пространстве и времени	2ч. / урок		Обзорная лекция		[2] стр. 182-187		
	Раздел 3 Духовная сфера жизни общества	10	5					ОК 1-9 ДПК 1.1
19	Философия науки	2ч. / урок		Лекция-		[2] стр.365-369		

				диалог				
20	Критерии научности и научный метод	2ч. / урок	2ч	Лекция-диалог		[2] стр.374-384	Подготовка сообщений о достижениях современной науки	
21	Философия религии	2ч. / урок	2ч	Лекция-визуализация	Экран, проектор	[2] стр. 415-442	Составление сравнительной таблицы	
22	Философия искусства	2ч. / урок	1ч	Лекция-визуализация	Экран, проектор	[2] стр.336-347	Подготовиться к семинарскому занятию	
23	Философия права	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2] стр.398-403		
	Раздел 4 Социальная философия	5	4					ОК 1-9 ДПК 1.1
22	Философия истории	2ч. / урок	2ч	Обзорная лекция		[2] стр.463-466		
23	Проблема исторического прогресса	2ч. / урок	2ч	Обзорная лекция		[4] стр. 244-258		
24	Зачетное занятие	1ч/урок		Урок-зачет				
	ИТОГО:	51	24					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения самостоятельных работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Основы философии: учеб.пособие/А.А.горелов, Т.А.Горелова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 228с – (Среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система www.book.ru
Дополнительная литература		
2	Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А.Ивин, И.П.Никитина.- М: Издательство Юрайт, 2017г. – 478с	Библиотека колледжа
3	Специальная и общая философия науки.Энциклопедический словарь:словарь/В.А.Канке. –М.:ИНФРА – М, 2018г (среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система www.znaniium.com
4	Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2010-256с	Библиотека колледжа
5	МоисееваН.А. СороковиковаВ.И. Философия: Краткий курс.-Спб.:Питер, 2008.-352с	Библиотека колледжа
6	Спиркин А.Г. Философия. 2-е изд.-М.:Гардарики, 2006-736с	Библиотека колледжа
7	Философия права : учебник для магистров / Г. И. Иконникова,	https://docplayer.ru/27831100

	В. П. Ляшенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 364 с. — Серия : Магистр	
8	Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Отв. ред. и сост. Радугин А.А. М.: Центр, 2010-416с	Библиотека колледжа
9	Кравченко В.В. Тесты по философии(с историко- философским введением) Учебное пособие для вузов, М.: Экзамен, 2006.- 192с	Электронная библиотечная система https://www.book.ru